

Højskolens kerne & FFDs indsatsområder

FFD's bestyrelseskonference 2019





rne

Højskolens kerne & FFDs indsatsområder

Højskolernes
rolle i samfundet



det **ideologiske** perspektiv



det **taktiske** perspektiv

Det fælles & **friheden**....

Højskolernes rolle i samfundet



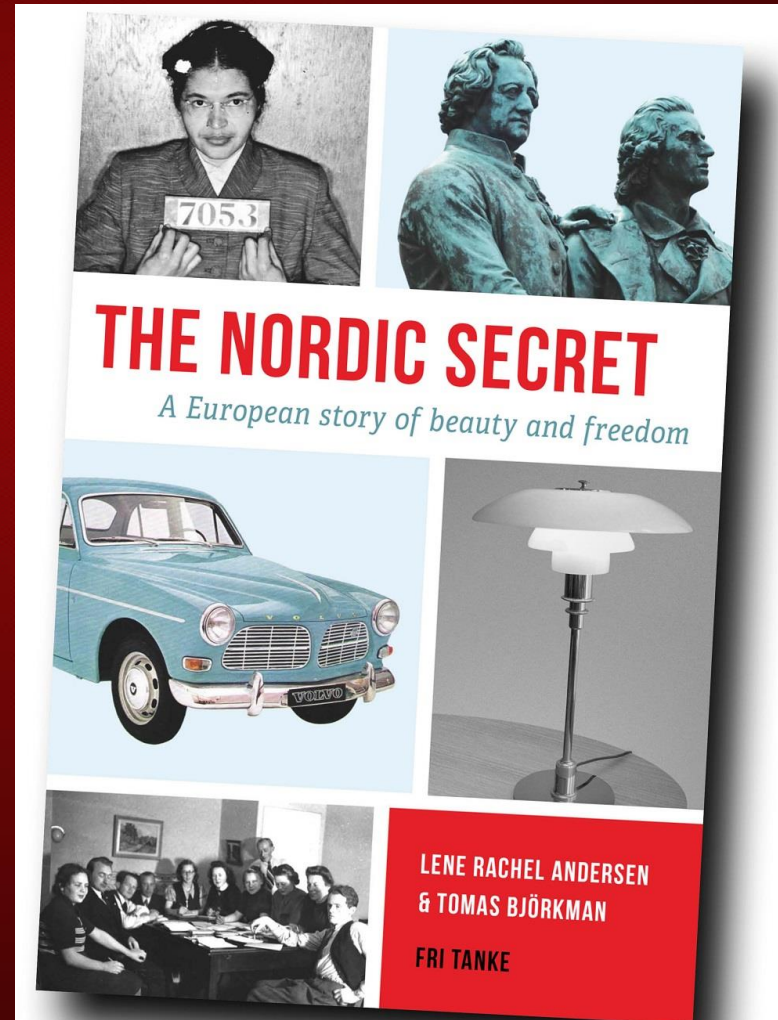
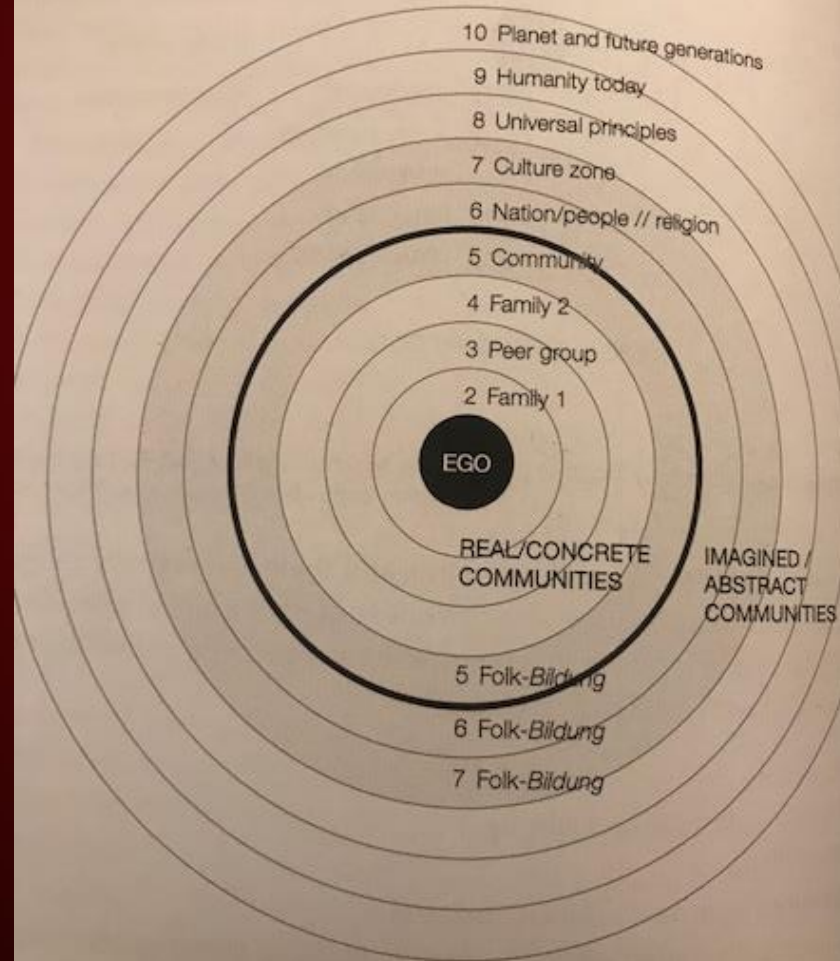
det **ideologiske** perspektiv

Højskole har aldrig handlet om at ensrette, eller at få mennesker til at rette ind og gå i takt. Men det betyder ikke at hvad som helst er højskole, eller at vi ingen fælles opgave løfter.

• Vi har alle dage brændt for at danne det handlede folk som er folkestyrets forudsætning. Opgaven har altid være den samme, mens både samfundet og præmisserne for menneskene i det, har været under ekstrem forandring.

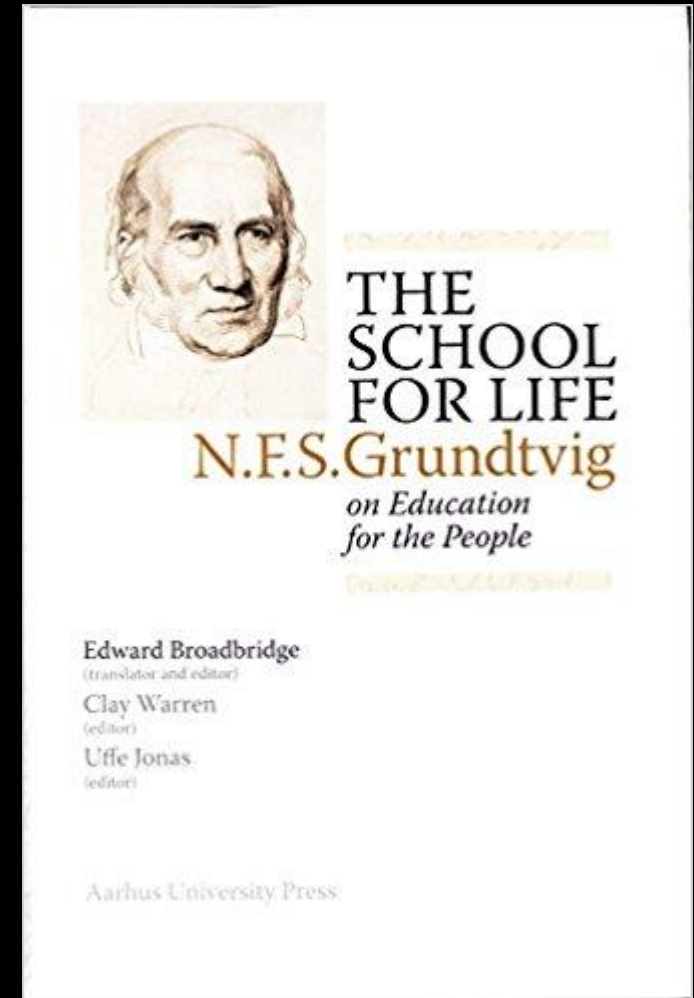
Circles of belonging

Figure 14 - Circles of belonging



"Hvad nu *Indretningen* af den *Danske Høiskole* angaar, da kan jeg egentlig slet ikke indlade mig derpaa, da det gaar med alt *levende Menneskeligt*, som med os, der maa fødes først, før Man veed, hvilken Hue der vil passe til vort Hoved...." .

Fra det klassiske højskoleskrift: *Skolen for Livet og Akademiet i Soer*, 1838.





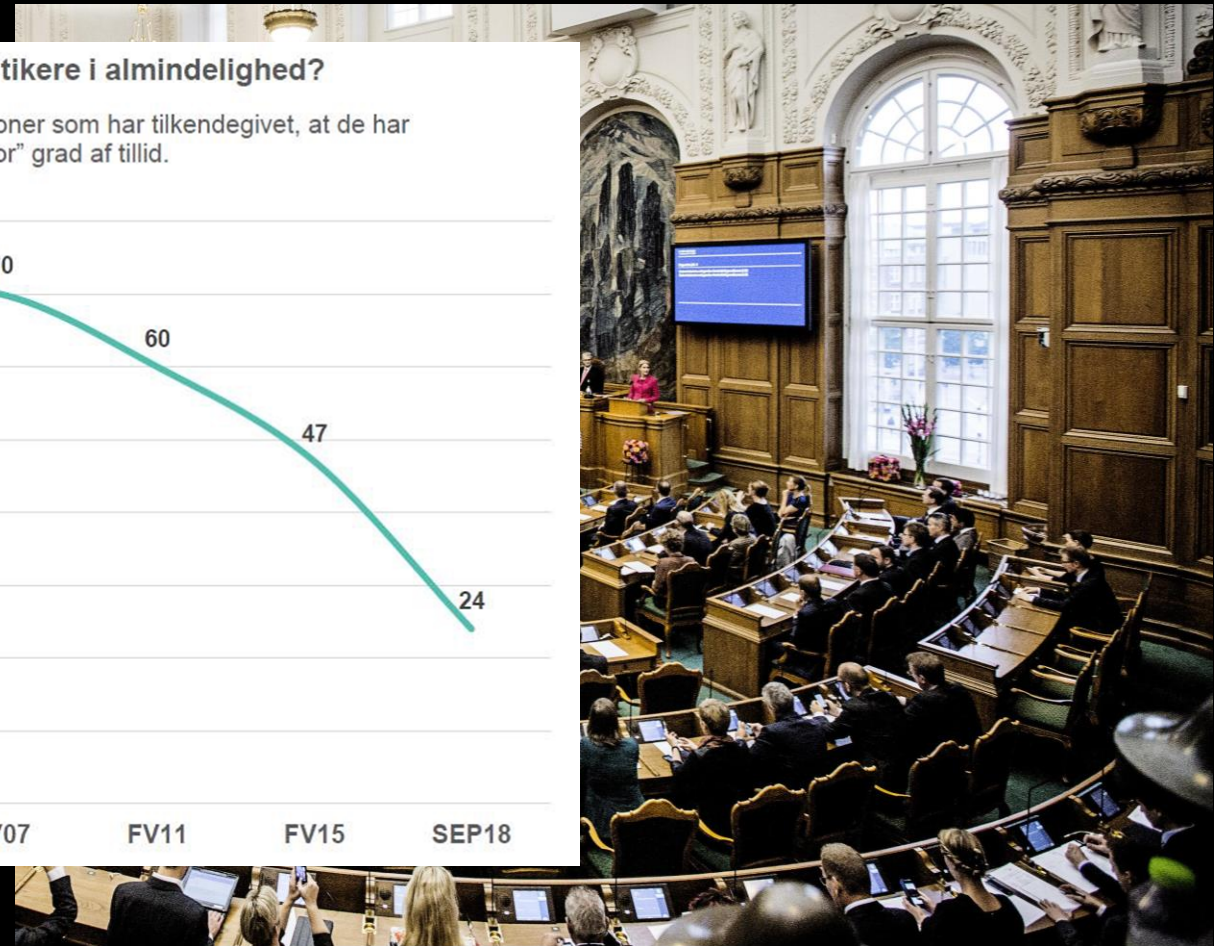
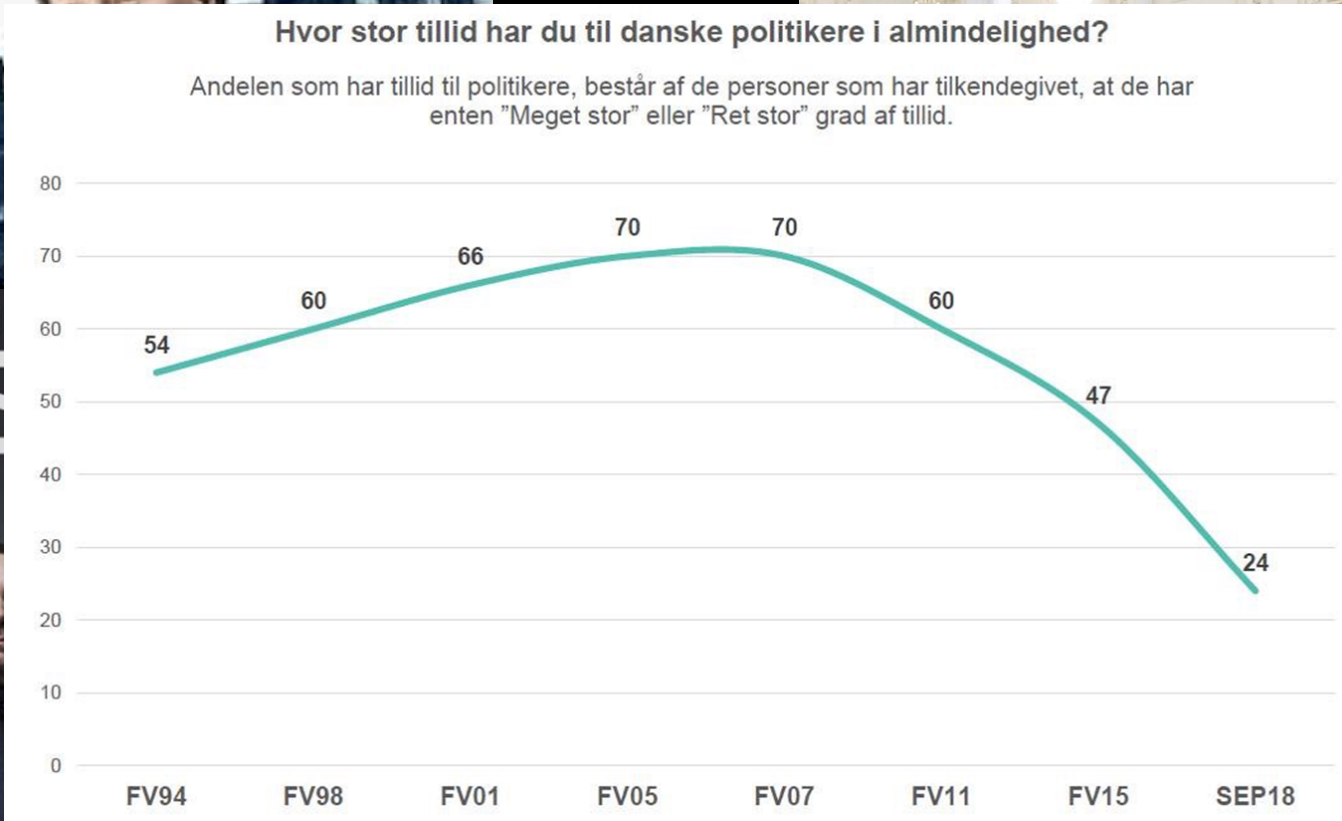
En tid med nok at frygte.....



Tilliden til folkestyret.....

- relevans?

- motiv?



Præstationssamfund....



Forventninger?

Instaworthy?

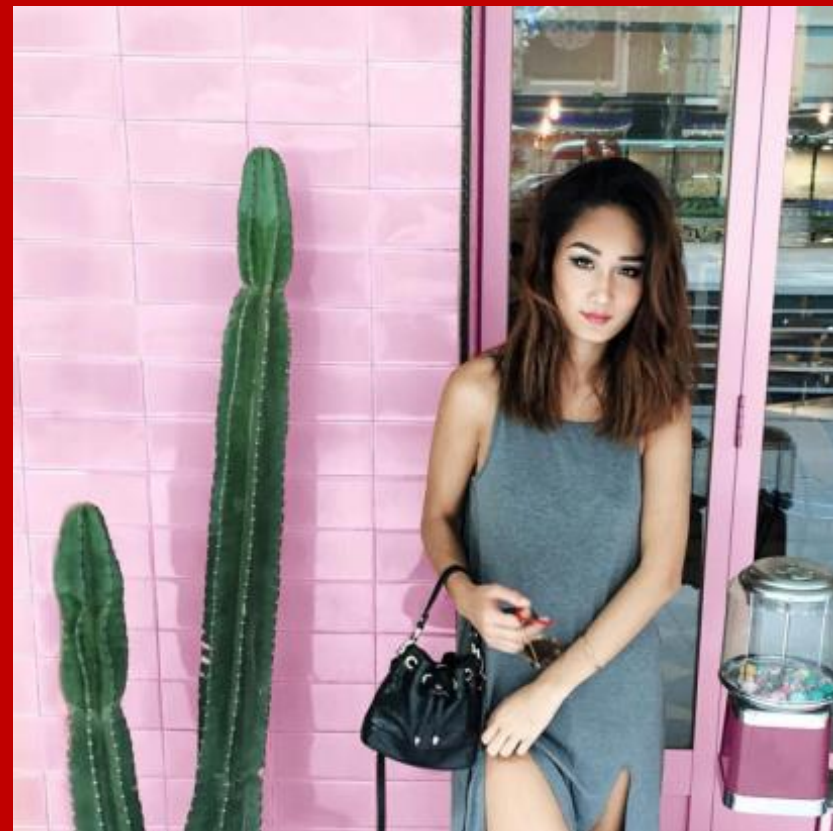


Strukturelle pres?



2 META TRENDS

- * Pligt til SELVOPTIMERING
- * PERFEKT er det nye NORMAL



”Vi har nogle normeringer i daginstitutionerne som gør, at man kun får opmærksomhed, hvis man skaber en konflikt – eller græder”

De har brug for **metaintentionelle sekundære voksne** = professionelle voksne, som VIL dem noget – og ”som ikke har noget på dem”.

*Søren Østergaard, leder & forsker
Center for Ungdomsstudier*



Samle



BLIVE EN DEL AF "ET OS"..

DEBATKULTUREN



FOLKEHØJSKOLERNES FORENING INVITERER TIL SOMMERKURSUS
DANNELSE I SKOLEN – LÆRERMØDET 2017



SANTALER OM MENING, FORMÅL OG DANNELSE PÅ RYSLINGE HØJSKOLE

PÆDAGOGIK & DANNELSE

Understøtte



Øge kendskab

**KORT MAGTDISTANCE &
TILLID TIL FOLKESTYRET**



Ungdomsøen



Ungdomsøen skal skabe de næste generationers vigtigste *samfundsbevægelse!*

Styrke generationer af unge i at blive *aktive*, *engagerede* og *nysgerrige* mennesker, som tager ansvar for hinanden, fællesskabet og udviklingen af vores samfund

**PLADS TIL UTOPIER, ILDSJÆLE &
FÆLLESSKAB**

**DEMOKRATISK SELVTILLID
& HANDLEKRAFT**



HØJSKOLERNES aftryk på vores elever

- 1) Punktere forestillingen om at de skal præstere et perfekt liv**
- 2) Vise dem fællesskabet – så de kan finde hinanden**
- 3) Vise dem, at de står på skuldrene af noget**
- 4) Give dem stjerne i øjnene**

Danne

Danne

AFMAGT → HANDLEKRAFT
KONKRET NYTTE → META EFFEKT

Højskolerne



Skyd på de hellige!



Pejlemærker

Højskolerne

Folkehøjskolernes Forening



Økologimærker

Skoler, der opfylder pejlemærket



Egmont Højskolen

Økologimærke Bæredygtighedsfag

Tematimer om bæredygtighed Biodiversitet

Genanvendelse af affald Madspil Affaldssortering

Bæredygtighedspolitik

Højskolerne

Folkehøjskolernes Forening



Overordnede principper i forhold til pejlemærkerne:

- Pejlemærksordningen skal fungere som katalysator for udvikling på bæredygtighedsområdet.
- Pejlemærkerne for et være så brede, at alle kan starte op
- Listen med pejlemærker gang årligt revideres i Bæredygtighedsudvalget udgangspunkt ikke fjernes men pejlemærker kan præciseres i deres form
- Pejlemærksordninger år (oktober 2021), hvor vurderes om den skal
- Der vil ikke, og skal ikke selvsagt, til at tjekke pejlemærkerne for overholdt

Huset og bygninger

- 5. Bæredygtigt byggeri
- 6. Biodiversitet
- 7. Grøn energi
- 8. Bæredygtige indkøb
- 9. CO2-regnskab

Internt

- 16. Bæredygtighedspolitik
- 17. Åbne events om bæredygtighed
- 18. Efteruddannelse i bæredygtighed

Pædagogisk

- 1. Bæredygtighedsfag
- 2. Tematimer om bæredygtighed
- 3. Elevbåret bæredygtighedsudvalg
- 4. Grønne studieture

Kost og non-food

- 10. Økologimærke
- 11. Genanvendelse af affald
- 12. Madspild
- 13. Affaldssortering
- 14. Lokale fødevarerproducenter
- 15. Bæredygtig rengøring

Kobæk-aftalen

Højskolernes Hus vedtager Kobækaftalen

Publiceret 09-10-2018

Bæredygtig transport, mad og inventar er en del af den klimaafnåte, personalet i Højskolernes Hus har udarbejdet i fællesskab. Formålet er at begrænse det samlede CO2-aftryk og inspirere andre til at gå ind i kampen for en bæredygtig omstilling.



Bæredygtig arbejdsplads

Kobækaftalen

- Vi transporterer os så bæredygtigt som muligt og tilstræber i videst muligt omfang at bruge offentlig transport.
- Vi flyver ikke til destinationer i Skandinavien og øvrig flytransport skal godkendes af ledelsen.
- Møbler til huset handles i videst muligt omfang brugt og/eller bæredygtigt, under hensyntagen til funktionalitet og æstetik.
- Tryksager laves af papir mærket med en anerkendt, bæredygtig certificering.
- Ved større arrangementer vælges som udgangspunkt konferencesteder, der har en anerkendt, bæredygtig certificering.
- Ved indkøb af merchandise tilstræbes det mest bæredygtige valg.
- Vi benytter en frivillig, bæredygtig, vegetarisk frokostordning af høj kvalitet, med eventuelt supplement af bæredygtig fisk og kød.
- Vi sorterer vores affald; bio-affald, pap, papir, metal, elektronik, storskrald etc.
- Vi indkøber kun rengøringsmidler, der er mærket med en anerkendt, bæredygtig certificering.
- Vi vælger bæredygtig og økologisk forplejning i videst muligt omfang - både i og uden for Huset.
- Vi ønsker at sikre et sundt indeklima – bl.a. med bæredygtige planter, der renser luften.
- Vi minimerer print: Printer på begge sider og genbruger papir med fejlprint.
- Vi anvender papir med en anerkendt, bæredygtig certificering.

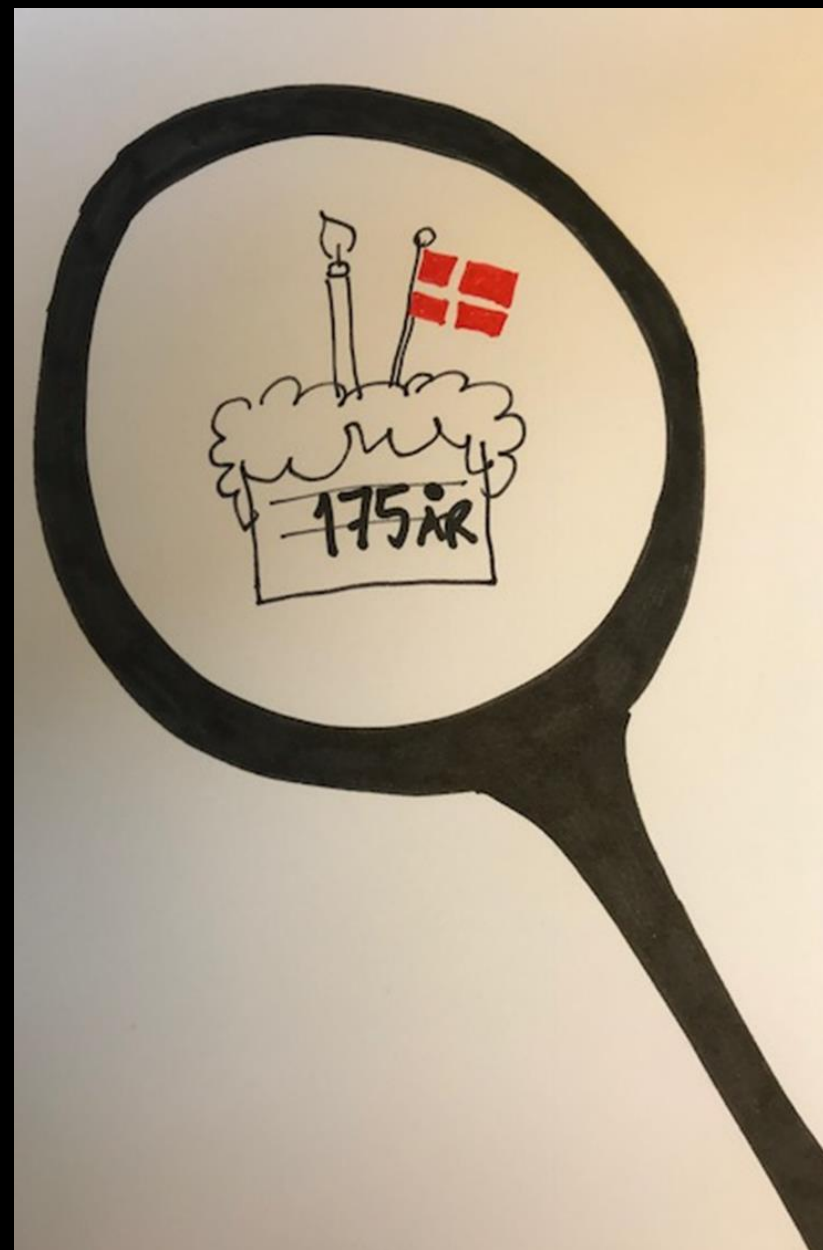
Højskolernes rolle i samfundet



det **taktiske** perspektiv



Statstilskud!





POLITISK CREDIT....


efterskolerne


Højskolerne

DANSK
Friskoleforening 

Med støtte fra
TrygFonden

FOLKEHØJSKOLERNES FORENING INVITERER TIL SOMMERKURSUS
DANNELSE I SKOLEN – LÆRERMØDET 2017



SAMTALER OM MENING, FORMÅL OG DANNELSE PÅ RYSLINGE HØJSKOLE





Ideologisk

Ledelse, rådgivning
og service - 5,8

Kommunikation - 5

Ministerier - 12

Trygfonden - 3

Nordeafonden mv. - 1

Skoleindkøb - 1,2



Taktisk

Det fælles – og friheden

Den tillid vi sammen forvalter..



SPS



A: social

KONTAKT | ABOONEMENT | ANNONCER | OM ALTINGET | COOKIETILIK

Søg på Altinget...Søg

vælg område

LOG UD (DANSKE HANDICAPORGANISATIONER (DH)) | OM PORTALEN | ARTIKLER | DEBAT | TV | JOBANNONCER | NETVÆRK

MERE ▾



DEBAT: Professor: Det overrasker mig, at erfarne forskere afviser almene gyldighedskriterier
14. august 2018



DEBAT: Råd for psykisk sårbare: Vi spilder formentlig mange kræfter på beskæftigelsesindsatser
14. august 2018



DEBAT: V-borgmester: Nu går det fremad på førtidspensions-området i København
13. august 2018



Organisationer klager over sommerferiehøringer: Nu vil Pia Kjaersgaard tage sagen op
13. august 2018

LEV: Højskolerne bliver lukket land for mennesker med handicap

DEBAT | 14. august 2018 kl. 5:00 | 0 kommentarer

Print | Facebook | Twitter | LinkedIn | Email | +



JOBANNONCER

Se alle ▾



Socialstyrelsen søger en ambitiøs, udviklingsorienteret og strategisk it-chef
Frist: 15/09-2018

Bopælspligt

Debat ▼

15.10.2018 KL 16:30

Højskolernes fundament skrider

Det er en del af højskolens dna, at forstandere og lærere bor på eller ved den skole, de er knyttet til; men i dag er der forstandere, som bor både 50 og 100 km fra deres skole. Det strider mod højskoleloven og truer højskolens særkende og tradition.



En del af et os.....

Tak for ordet.....