

Højskolemødet 2025



For lærere, medlemmer og forstandere - 13.-14. marts på Egmont Højskolen

TORS DAG

9.30 kaffe, brød og ankomst

10.00 Velkommen til Højskolemødet

10.15 Højskolepædagogikkens rolle og betydning anno 2025

Praksisperspektiver og fælles drøftelse af spørgsmål og dilemmaer. Trivselskommissionens anbefalinger v/ Rasmus Meyer

12.00 Frokost

13.00 Opdelt program

- **Værksteder for lærere** (se info)

- **Værksted for medlemmer** (se info)

- **Forstandermøde** (se info)

15.30 Kaffe/ kage

16.00 Opdelt program fortsat

- Lærermøde

Faciliteret af Vanessa Pröschild, Grundtvigs Højskole og Diana Hofer Østergaard, Rødding Højskole.

- Forstandermøde

Se vedlagte program.

18.00 Pause / Frivillige aktiviteter

Udbud af aktiviteter på og omkring Egmont Højskolen

19.00 Faglig mingling

19.30 Middag

21.00 Timelærernes hævn

Et kærligt, kritisk og humoristisk blik på højskolen leveret af skuespiller, komiker og timelærer Nina Rask og digter og timelærer Mads Mygind.

22.00-01.00 Lounge, fest og samvær

FREDAG

07.00 Morgenmad

07.30 Frivillig morgenaktivitet

08.30 Morgensamling

08.45 Højskolepædagogisk pris

09.30 Værksteder for alle (se info)

11.30 Pause

12.00 Højskolernes frihed og pædagogik v/ Svend Brinkmann og Merete Riisager

13.00 Farvel og sandwich to-go



Svend Brinkmann



Merete Riisager



Rasmus Meyer

Om Højskolemødet

Højskolemødet er et kombineret møde der samler alle faggrupper, der arbejder med det pædagogiske område, til en fælles konference.

Hovedprogrammet er fælles, suppleret af fora, hvor man mødes med sin egen faggruppe som hhv. lærer, forstander, viceforstander eller medlem.

Udvalgte værksteder vil være åbne for medlemmer.

Tid og sted

13.-14. marts 2025 på Egmont Højskolen, Villavej 25, Hou, 8300 Odder

Pris

Enkeltværelse: kr. 2.500

Dobb.værelse: kr.1.850

Deltagelse uden overnatning: kr. 1.525

Tilmelding

Senest den 28. februar kl. 9.00 via [www.ffd/ dk/kurser](http://www.ffd.dk/kurser).

Tilmelding til værksteder i uge 9.

Mere info hos Josefine Weng, jw@ffd.dk

Personlige medlemmer, der ikke er ansatte på en højskole, er meget velkomne på Højskolemødet. Der er dog visse programpunkter, der kun er for ansatte. Det drejer sig om forstandermøde, lærermøde og visse værksteder torsdag og fredag. I oversigten over værksteder er det markeret, hvilke værksteder, der er åbne for medlemmer, der ikke er ansatte på en højskole.

Højskolerne

Folkehøjskolernes Forening i Danmark
Højskolernes Hus - Nytorv 7 - 1450 Kbh. K - Tlf. 3336 4040
kontor@ffd.dk - www.hojskolerne.dk - www.ffd.dk

Værksteder om torsdagen for lærere og personlige medlemmer

Tilmelding i uge 9



Kreativ krisehåndtering

v/ Mads Mygind, digter og højskolelærer.

Trivsel, krig og klima. Der er fuldt blus på store verdensomspændende kriser, og det fylder i bevidstheden hos mange unge. Skønlitteraturen kan være en måde at forholde sig til tidens kriser, sådan som eleverne oplever dem, mener digter og højskolelærer Mads Mygind. På værkstedet her kan du høre, hvordan han bearbejder egne og kollektive kriser i sit forfatter-skab, og gennem en skriveøvelse selv få inspiration til at sætte ord på krisernes betydning.



Idræt for alle

v/ Søren Albertsen, lærer, Nordjyllands Idræts-højskole og Karen Brødsgaard, lærer, Oure Idrætshøjskole.

Sport og idræt kan være et frirum til leg og kropslig udfoldelse, men hvor alt med et konkurrenceelement tænder ild i øjnene på nogen, får det andre til at træde et skridt tilbage. Kom og få ny inspiration til fysiske lege og spil, der kan bruges til at udviske niveauforskelle og gøre bevægelse i fælleskab mere tilgængelig for de mange. Værkstedet er for alle. Kom omklædt i tøj til bevægelse med indendørssko og drikke-dunk.



Det faciliterede familie-gruppemøde

v/ Pia Kirkegaard og Allan Jakobsen, lærere på Rønde Højskole.

Kan du føle dig på udebane, når du holder familiegruppemøder? Hvordan får man sat i gang i de gode samtaler, samtidig med man skal holde væggene i et trygt rum?

Kom og få konkret viden om, hvordan man kan holde faciliterede, strukturerede fami-liegruppemøder, og få gruppevejlednings-metoder til at understøtte elevers trivsel og dannelse – og måske endda mindske frafald. Værkstedet her udspringer af et aktionslæringsforløb under FFD's skoleud-viklingspulje, hvor Rønde Højskole gennem



halvandet år har arbejdet på en professionalisering af familie-gruppelærerrollen inspireret af gruppevejledningsteori.



Klar til Ungeløftet

v/ Trine Kruse Friis, projektleder, KFUM's Sociale Arbejde og Jan Hamborg Lundum, vice-forstander, Silkeborg Højskole.



Med den store bevilling til Ungeløftet står højskolerne med en unik mulighed for at gøre højskole muligt for unge uden ungdomsuddannelse. En del af opgaven er rekruttering, en anden væsentlig del er, at højskolerne er forberedte på den opgave, det er at støtte op om den enkelte elev, der kan have behov for særlig støtte. På dette værksted kan du høre om de vigtigste erfaringer, og de pædagogiske tiltag, der var succes med i mangfoldighedsindsat-sen "Udsatte unge på højskole", og de tre års arbejde, der ligger bag. Du vil også møde en tidligere elev fra projektet, der kan sætte egne ord på oplevelser i mødet med højskolelivet. Der vil være god tid til idéudveksling og sparring på tværs.

Personligt medlem kan deltage

HØJSKOLE-
TEKSTER
Folke-
højskolens
idé og opgave
gennem
tiden

JONAS MØLLER
NIKOLAI FRANK

Studiekreds: Højskolen til debat

v/ Jonas Møller, FFD's sekretariat.

Med afsæt i udgivelsen Højskoletekster – Folkehøjskolens idé og opgave gennem tiden tager vi livtag med nogle af højskolens grundlæggende spørgsmål: Hvad er en høj-skole, hvad er dens anliggende, og hvordan balancerer vi mellem tradition og fornyelse? Der vil blive udsendt tekst til læsning forud for studiekredsen, så vi har god tid til at tale sammen.

Værksteder for alle om fredagen

Tilmelding i uge 9



Sangvært

v/ Rasmus Skov Borring, pianist og redaktør, Forlaget Højskolerne.

Fællessangen spiller en stor rolle i højskolen, og for mange højskolemennesker falder det naturligt at stå på spring for at tage scenen og motivere dagens sang. Er du selv lidt mere tøvende, kan du melde dig til værkste-

det her, hvis du vil have viden og værktøjer, der kan styrke dig i rollen som vært for den fælles sang. Mangeårige sangvært Rasmus Skov Borring deler ud af egne eksempler på sangformidling, mens der også er plads til sparring, og selvfølgelig fællessang.



Wejen til lokale aftaler

Forbeholdt lærere og forstandere

v/ Jacob Kjærsgaard, Hadsten Højskole, Ditte Thomassen, Grundtvigs Højskole og Tobias Hjertmann Laursen, Testrup Højskole.

Som opfølgning på de regionale møder om højskolelærernes ansættelsesforhold kan du her høre om tilblivelsen af lokale aftaler på tre forskellige højskoler. Med et fokus på processen får du bud på, hvordan lokale aftaler kan udformes med blik for højskolens særkende og de mennesker, der skal løfte opgaven.



Det Næste Danmark

v/ Uffe Elbæk og Jonatan Porsager, Tomorrow Collective

Hvordan kan højskolerne spille en central rolle ift. at engagere danskerne i at udvikle nye ideer og løsninger til vores samfund? I dette værksted præsenteres projektideen *Det Næste Danmark*, som er et potentielt samarbejde mellem Højskolerne, Tomorrow Collective, Tænketanken Mandag Morgen og Altinget. Mere end nogensinde har vi brug for at tænke nyt, hvis vi skal komme med bud på, hvordan vi som samfund løser klimakrisen, den demografiske udvikling, den manglende sammenhængskraft og de store digitale omvæltninger. Kom og giv dit besyv med om hvordan det

lokale engagement kan antændes og hvilken rolle højskolernes elever kan spille i arbejdet med tidens største udfordringer.



Korte kurser – dannelsesrum eller ren underholdning?

v/ Lisbeth Trinskjær og FFD's sekretariat.

37.000 danskere var sidste år deltagere på højskolernes korte kurser. Det er altså på de korte kurser, at langt de fleste danskere er i direkte berøring med højskolerne. Alligevel er det ikke her, at de største aktuelle

samfundsudfordringer fylder mest i indholdsplanerne, og med få dage i skemaet kræver vilkårene også en særlig vilje. På værkstedet her er højskolernes korte kursers dannelsespotentialer på dagsordenen, og vi deler erfaringer og debatterer ambitioner med hinanden.



Tag ordet med Røst

v/ Martin Fehr Therkildsen, sekretariatsleder i Talerskolen Røst, cand.mag. i retorik.

Dyk ned i retorikken med Talerskolen Røst og styrk din egen stemme og evne til at tage ordet samtidig med, at du får inspiration til at undervise dine elever i det mundtlige rums muligheder og udfordringer. Du prøver øvelser af på egen krop og får værktøjer, der både kan bruges i højskolehverdagens kommunikation og i arbejdet med at styrke elevernes stemmer og mod til at tage ordet.



Når højskolen bliver international

v/ Kristian Feilan og Anders Hvass Colstrup, lærere v. Roskilde Festival Højskole.

Når højskoler byder velkommen til udenlandske elever, styrker det højskolebevægelsens tilstedeværelse ud over Danmarks grænser. Et elevhold med både danske og internationale elever kan dog føre både dilemmaer og udfordringer med sig. For hvordan undervises i det levende ord, når modersmålet ikke længere er det fælles sprog, og hvad betyder det for hjemligheden, når kulturel mangfoldighed er på tapetet? Gennem debat og erfaringsudveksling søger vi bud på, hvordan danske folkehøjskoler kan skabe en praksis, der favner og danner elever fra hele verden.



HPU highlights

v/ HPU-dimittenderne 2025.

Kattelemkultur, TAP'ernes pædagogiske råderum og empatiarbejde som løftestang til en bedre uenighedskultur er bare nogle af de emner, højskolelærerne på Højskolepædagogisk Uddannelse 2024-2025 har kastet sig over i deres afsluttende opgave. Kom og hør nogle

af de nyklækkede HPU-dimittender fortælle om deres projekt og få inspiration til at udvikle egen højskolepraksis.

Højskolerne

Forstandermøde om torsdagen

Program

13.00 Velkommen v/ Lisbeth Trinskjær og Betina Egede Jensen

13.10 Ungeløftet - status og rammer herfor

Oplæg om intentioner og de politiske forhold ved aftalen om Ungeløftet v. Lisbeth Trinskjær.

Status og rammer for hhv. puljen og stipendier v/ Betina Egede Jensen og Mie Tast.

Cases og erfaringer med stipendiemodtagere på højskolerne v/ to højskoler.

Diskussion ved bordene og spørgsmål i plenum.

14.40 Pause

14.50 Rekruttering til korte kurser

Præsentation af undersøgelse v/ Betina Egede Jensen.

15.20 Prisudvikling

Tendenser og historiske erfaringer v/ Jakob Mejlhede.

15.40 Tap-undersøgelsen

Præsentation af undersøgelser og afdækning af behov for det videre arbejde v/ Jeppe Lau Nielsen.

16.00 Beredskabsplan

Skoleindkøb fortæller om indkøbsmuligheder til beredskabsplaner og der informeres om vores ansvar og rolle ift. en evt. kommende krise v/ Thomas Christensen.

16.20 Pause

16.30 Lederlounge

Cocktail i cockpittet: Drøftelser om aktuelle ledelsesdilemmaer forstanderne imellem. Faciliterer Nelima Lassen og Simon Axø.

17.30 Program slut