



Slots- og Kulturstyrelsens tilsyn (krav, forståelse og forventning) med højskolernes indholdsplan for et tilskudsberettigende kursus.

### **Punkter til gennemgang**

1. Kort præsentation af os, samt baggrund og opfølgning på dialogbesøg på højskolerne vedr. indholdsplaner.
2. Lovgivning vedr. indholdsplanen – overordnet.
3. Det formalistiske ift. indholdsplaner og heraf tilsynet med indholdsplaner
4. Den lige linje gennem højskolens skole- og undervisningsvirksomhed = Årsplan, indholdsplan og betalingsopgørelse
5. Afslutning og spørgsmål.



## Kort præsentation af os, samt baggrund og opfølgning på dialogbesøg på højskolerne vedr. indholdsplaner.

I seneste udgave af vores standardbrev når tilsynet anmoder om at komme på dialogbesøg, fremgår det, at vi ved ankomst skal have udleveret indholdsplanen for det igangværende kursus.

Ud fra den gode dialog med diverse skoler vil vi følge op på og belyse vores tilsyn med indholdsplaner og højskolens kursusvirksomhed, så I ved hvilke forventninger og krav, der stilles.





# Lovgivning vedr. indholdsplanen

Bekendtgørelse af lov om folkehøjskoler:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/280>

§ 17 Stk. 2. Bestyrelsen godkender årligt en plan for skolens virksomhed (årsplan) og en plan for indholdet af det enkelte kursus (indholdsplanen). Skolen skal offentliggøre sin årsplan på skolens hjemmeside. Bestyrelsen kan bemyndige forstanderen til at godkende indholdsplanen.

Bekendtgørelse om tilskud m.v. til folkehøjskoler:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1066>

§ 21. For hvert tilskudsberettigende kursus godkendes en indholdsplan før kursets start. I indholdsplanen beskrives elevernes undervisning og planlagte aktiviteter for hver kursusuge, herunder kursusperiode, aktivitetsdage, ugeskema, fag, faggrupper, uddannelses- og erhvervsvejledning, pædagogisk tilrettelagte ekskursioner, og erhvervspraktik samt det pædagogisk tilrettelagte samvær.

Vejledning om indholdsplaner for kurser på folkehøjskoler

<https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2015/11543>



Vejledning om undervisning på folkehøjskoler

<https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2015/11542>



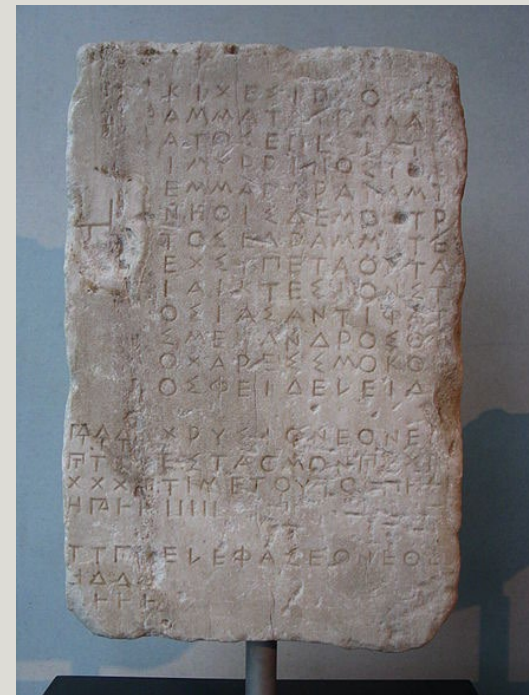
## Det formalistiske, I. Én indholdsplan for ét tilskudsberettigende kursus

Inden et tilskudsberettigende højskolekursus begynder, skal der foreligge én samlet, færdig og godkendt indholdsplan for kurset. Firkantet set betyder dette, at et kursus ikke er tilskudsberettigende, såfremt indholdsplanen for kurset ikke er færdig og godkendt før kursusstart.

Forstanderen har ansvaret for enten undervejs eller senest ved kursets afslutning at opdatere indholdsplanen for et kursus, så indholdsplanen angiver hvilke fag og lærere, der har varetaget undervisningen og de planlagte aktiviteter.

Én indholdsplan, et samlet dokument (ental) for hvert tilskudsberettigende kursus.

Skulle vi som tilsyn komme forbi, skal indholdsplanen for et igangværende eller snarlig planlagt tilskudsberettigende kursus kunne udleveres straks i én samlet, færdig og godkendt version.





## Det formalistiske, II. Perspektiver på indholdsplanen.

Hvorfor skal indholdsplanen for ét tilskudsberettigende kursus godkendes før kursusstart?  
Svaret kan deles op i to perspektiver.

### **Fra et lovgivnings- og tilsynsperspektiv:**

Hensigten (udover, at det står i loven) med at udforme én indholdsplan før kursusstart er, så den enkelte højskole kan godtgøre overfor tilsynet, at det enkelte tilskudsberettigende kursus er i overensstemmelse med højskoleloven og dertilhørende lovgivning for godkendte højskolekurser, og at dette er noget højskolen har planlagt og beskrevet før kurset går i gang og når det er i gang.

I dette perspektiv er indholdsplanen således højskolens **dokumentation**, som højskolen kan udlevere til tilsynet, som tilsynet **kontrollerer** for, om højskolen overholder diverse regler og krav.

### **Fra højskolens lærings- og undervisningsperspektiv:**

Idet indholdsplanen skal være en beskrivelse af et planlagt godkendt højskolekursus, bør højskolen/forstanderen se hver enkel indholdsplan som et **arbejdsredskab** til diskussion i mellem forstander og lærere om kursets undervisning, indhold, karakter og hensigt. Herved kan forstanderen til stadighed også sikre, at der sker undervisning efter de ønsker højskolen har til de enkelte kurser og fag mv.



## Det formalistiske, III Indholdet i en indholdsplan:

En indholdsplan skal beskrive flere ting. Nedenfor ses et udpluk af forhold, som skal være angivet i én indholdsplan for et tilskudsberettigende kursus.

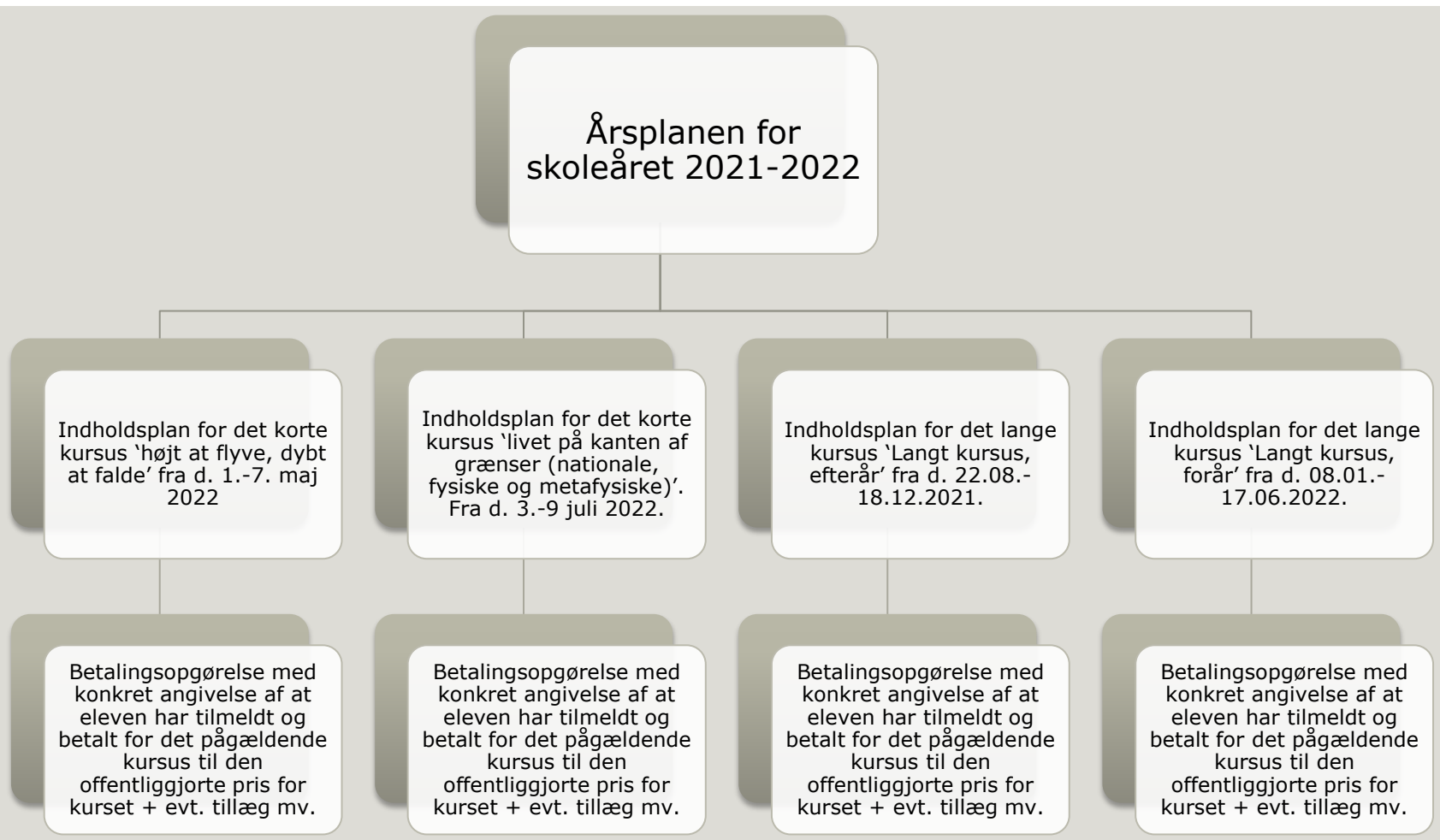
Kursets begyndelses- og sluttidspunkt

Pædagogisk tilrettelagte ekskursioner og erhvervspraktik	Antal af hele undervisningsdage pr. uge afhængig af kursets længde	Antal af undervisningstimer pr. uge	Det pædagogisk tilrettelagte samvær
	Det pædagogisk tilrettelagte samvær	Uddannelses- og erhvervsvejledning (På kurser af mindst 12 ugers varighed)	Fagbeskrivelse af hvert fag.
	Planlagte aktiviteter for hver kursusuge (angivet i ugeskemaer)		Højskolens værdigrundlag som den fremgår af vedtægterne

Hver enkelt hovedfag/linjefag, valgfag og evt. fællesfag som udbydes på kurset skal beskrives særskilt i indholdsplanen.



# Den lige linje i højskolernes godkendte/tilskudsberettigende kursusvirksomhed



Tak for ordet. Spørgsmål.