

# Lærerkonferencen 2023



Sammen om at være højskolelærer - 16.-17. marts 2023, Roskilde Festival Højskole

## Torsdag 16. marts

9.00 Indkvartering

9.30 Velkomst

### 9.45 Det bæredygtige og meningsfulde arbejdsliv

Med højskolelærerne Theis Scherfig og Clara Nepper Winther som værter, taler vi om livet og arbejdet som høj-skolelærer via erfaring-sudveksling, debat og lærerindslag og så vil FFD's formand Lisbeth Trinskjær give en status på, hvordan skoler og ansatte kan forholde sig konkret til hviletidsbestemmelser.

12.15-13.00 Frokost

13.00-15.00 **Inspirationsværksteder I** Vælg et værksted – se side 2.

15.00-15.45 Rundvisning på højskolen.

16.00-18.30 **Medlemsmøde**

19.00 Middag

20.30 **Biograf:** OK zoomer – woke på højskole

21.30-01.00 **Fest/lounge**

– med elevstyret bar og DJ

## Fredag 17. marts

8.00 Morgenmad

### 9.00-9.30 Morgensamling om Røst

vi Pia Beltoft, lærer, Vallekilde Højskole

Få et indblik i hvordan talerskolen og -festivalen Røst styrker unges mod og evner til at tage ordet, når vi får besøg af Pia og hendes elever.

9.30-12.00 **Inspirationsværksteder II** Vælg et værksted – se side 3.

12.00 **Højskolepædagogisk pris**

12.30-13.15 Frokost – sandwich til at tage med på hjemrejsen.

## Kombineret Lærerkonference, Medlemsmøde og Forstandermøde

Som noget nyt, har FFD's bestyrelse ønsket at skabe synergi mellem faggrupper, der arbejder med det pædagogiske område, og derfor vil forstanderne holde møde parallelt med lærerkonferencen samme sted. Der vil være en fælles middag, og vi samles alle til morgensamling og uddeling af højskolepædagogisk pris. Desuden vil der i år også være et fælles FFD-medlemsmøde for alle tilstedeværende, som handler om de fælles indsatser vi arbejder med i foreningen.

### Tid & Sted

16. - 17. marts 2023, Roskilde Festival Højskole, Basgangen 20, 4000 Roskilde. Der kan ved tilmelding bookes ekstra overnatning fra 15. marts. Konferencen vil fra nu af ligge fast torsdag og fredag i uge 11 hvert år.

### Tilmelding

Senest søndag 5. marts 2023 på [ffd.nemtilmeld.dk/302](http://ffd.nemtilmeld.dk/302).

Pris afhænger af værelsesønske. Der gives 10 % rabat til personlige medlemmer af FFD. Se mere på tilmeldingssiden. Kontakt: Daniel Kern, [dk@ffd.dk](mailto:dk@ffd.dk), 2027 0881

### Kursus for nye lærere

Er du ny højskolelærer? Så meld dig også til Kursus for nye lærere på [ffd.nemtilmeld.dk/303](http://ffd.nemtilmeld.dk/303) som afholdes samme sted onsdag 15. marts, dagen før Lærerkonferencen.

# Højskolerne

# Inspirationsværksteder

Torsdag 16. marts – Inspirationsværksteder



## Har smartphonen prikket et hul i højskoleboblen?

v/ Arne Bangsgaard Mathiasen, Kaospilot og stifter af dumbphone.dk

Fremtidens endnu mere nærværende måde at gå på højskole? I værkstedet kommer vi til at diskutere og reflektere over, hvordan smartphonen har påvirket højskoleopholdet på godt og ondt. Der vil være små tankevækkende øvelser undervejs. Arne kommer til at præsentere, hvordan han mener, at man med gammeldags nokiaer til alle elever kan gøre højskoleopholdet mere nærværende og give et endnu stærkere fællesskab. Man forlader værkstedet med en nye tanker om højskoleboblen, og hvordan smartphonen kan påvirke den.



## Forstå dit "oplevelsessystem" og slip af med stress, angst og tunge tanker

v/ Linda Guldberg Winding

Mange mennesker tror, at det vi tænker, er sandt. Det er det ikke. Det er bare tanker. Og det er vores tanker, der giver os vores følelser. Linda vil fortælle om, hvordan vores oplevelsessystem fungerer, og hvordan vi skaber vores virkelighed, øjeblik for øjeblik gennem vores tanker. Hun vil også dele erfaringer og fortælle om arbejdet med unge i små grupper. Linda medbringer et par af de øvelser, som hun har brugt sammen med mennesker, der har haft det svært. Som deltager får du øvelserne med hjem, og Linda tilbyder herudover tre efterfølgende webinarer til dig, der ønsker at udbygge kendskabet til principperne.



## Eventproduktion og projektledelse i højskole regi

v/ Anders Colstrup Hvass, lærer, Roskilde Festival Højskole

Få en fornemmelse og indføring i de mekanismer der er i spil når vi som højskole træder ud af boblen og ind i omverdenen. På værkstedet skal vi skabe sammen og forholde os til hvad der sker når verden udenfor presser på, men samtidig også se det potentiale der er i at tage vores elever med ud i virkeligheden og lade dem stå til ansvar for deres egne projekter. På værkstedet vil der også være plads til at videndele hvordan det er og opleves når man inviterer aktører ind udefra og hvordan vi som undervisere og skole bedst sætter grænser og rammesætter projekter. Værkstedet blander bevægelse, gruppearbejde og samtale.



## Highlights fra HPU

v/ Jonas Møller, specialkonsulent, FFD

På dette værksted kan du møde nogle af de højskolelærere, der netop har gennemført Højskolepædagogisk Uddannelse, og høre om (og måske udsættes for) de HPU-projekter, de har arbejdet med som afslutning på uddannelsen. Det kan være alt fra meget praksisnære og konkrete udviklingsprojekter til teoretiske refleksioner over højskolens idé og opgave. Med afsæt i projekterne vil vi sammen drøfte, hvordan vi som bevægelse kan blive bedre til at skabe pædagogisk udvikling ved at lære af og drage nytte af hinanden på tværs af højskolerne.



## Lær sammen - Lad os som højskolelærere inspirere og dele med hinanden

v/ Theis Scherfig, lærer, Ry og Uldum Højskole og Clara Nepper Winther, lærer, Krogerup Højskole



I vores undervisningsfrihed ligger utallige muligheder for at bruge og udvikle forskellige undervisningsmetoder. I dette værksted vil vi mærke undervisningsmetoder på egen krop, dele undervisningserfaring med hinanden og reflektere over, hvordan vi med det levende ord og andre greb skaber livsoplysning, demokratisk dannelse og levende vekselvirkning i vores undervisning. Værkstedet er oplagt for nye højskolelærere såvel som garvede, der har brug for et frisk pust. Der vil være en plenumsession og en session, hvor vi er opdelt i faggrupper. Forberedelse: tænk over en metode, som har fungeret rigtig godt, og en som fungerer pissetårligt, som du har lyst til dele med resten af værkstedet.



### Udvid din pædagogiske værktøjskasse med Deep Democracy.

*v/ Bjørn Nygaard, Center for konfliktløsning*

Bliv introduceret til og prøv kræfter med deep democracy, som er en række metoder til at udforske og udfolde uenigheder og gå ind i svære samtaler. Du kan sætte deep democracy i spil, når du pædagogisk ønsker

at iværksætte dialoger om konfliktfyldte temaer eller står i en konfliktfyldt situation mellem elever og ønsker at skabe større forståelse mellem parterne.



### OK Zoomer – woke på højskole

*v/ Bodil Chemnitz, lærer, Grundtoigs Højskole*

Er de danske højskoler woke? Skal de overhovedet være det? Debatkulturen har de seneste år taget et kvantespring i den identitetspolitiske retning. Med udgangspunkt i dokumentaren "OK Zoomer", der bliver vist torsdag aften, vil vi kigge nærmere på tidens

højskole, hvor bølgerne kan gå højt, når talen falder på køn, tale-tid, ytringsfrihed og hensyn. Hvor står du som lærer i debatten? Synes du, at der er nye retningslinjer for hvad du kan sige og gøre som højskolelærer? Og hvordan navigerer vi i de sammenstød, der hurtigt kan opstå, når wokeister og antiwokeister skal blive enige om alt fra udklædninger, festnormer, omgangsformer, sprogbrug til tone i debatten. Og hvordan harmonerer det hele med ambitionen om almen dannelse? Kom og tag del i debatten og få afprøvet dit eget ståsted.



### Kroppens svar på de store spørgsmål ...

*v/ Martin Lykkegaard, Gerlev Idrætshøjskole*

Hvordan sætter den stigende individualisering, digitaliseringen, globalisering og en acceleration af tilværelsen sig i kroppen på mange af os? Hvordan kan man i praksis og med bevægelse, leg og kamp, skabe

mulighed for fordybelse, forundring og forandring? Hvordan lærer højskoleelever at skelne mellem en kropslig kontakt med og uden seksuelle undertoner og intentioner? Hvordan skaber vi en balance mellem forundringens ro og kroppens livlighed? Hvordan skaber vi kropskontakt - til egen og andre kroppe? Hvordan sætter vi elever i bevægelse så de mister fodfæstet, mærker og finder sig selv? Kom omklædt i idrætstøj! Martin vandt VM i Judo som 11-årig (Vendelbo Mesterskaberne i vægtklassen minus 26 kg.) og har lige siden været optaget af at eksperimentere med kamp, leg og dans og fordybelse.



### Permakultur som pædagogisk værktøj

*v/ Bente Kloppenborg, lærer, Egmont Højskole og Arendse Marie Gulløv, lærer, Vestjyllands Højskole*

På værkstedet præsenteres du for de centrale etikker og principper i permakulturen og for en diskussion af, hvordan de kan bruges som et pædagogisk værktøj til at styrke grøn dannelse på højskolen. Der vil indgå gruppearbejde, hvor du som deltager får mulighed for at diskutere principperne, og hvordan de kan anvendes i praksis på egen højskole og fag. Workshopen er relevant for alle, uanset om man underviser på keramik, psykologi eller ude fag.



### Selviscenesættelse – anstrengende eller æstetisk leg med eksistens?

*v/ Morten Andersson, forstander, Svendborg Efterskole*

Skaber de sig? Eller skaber de sig selv? Workshopen er en introduktion til krop-pens og æstetikens potentiale i undervisningen og dannelsesarbejdet.

- Kropskultur og performance
- Når vi iscenesætter tekst og temaer
- En senmoderne og hyperkomplex nødvendighed

Workshopen er en blanding af aktivitet, teori og refleksion – og du vil møde iscenesættende greb, du kan anvende i dele af din undervisning. Morten Andersson er tidligere mangeårig højskolelærer og har en master i teaterpædagogik, pædagogisk diplom i krop, bevægelse og kommunikation.