

Højskolepædagogisk konference III

Væredygtighed og bæredygtighed i fremtiden?



Torsdag d. 30. november 2017, Helnan Marselis Hotel i Aarhus

Program

8.00:	Morgenmad	13.00:	Fælles forstyrrelser
09.15:	Velkomst og fællessang v/ Lisbeth Trinskjær, formand for Folkehøjskolernes Forening i Danmark	13:45	Workshops 2. runde
9.30:	Morgensamling og debat v/ Elsebeth Gerner Nielsen og Steen Hildebrandt. Moderator: Andreas Harbsmeier		Har erhvervslivet ansvar for bæredygtig dannelse? v/ Vibeke Grupe Larsen, område chef, bæredygtighed, NCC Building
11.00:	Workshops 1. runde		En produktionsskole på kanten midt på Nørrebro v/ Sisse Carelse, Den Økologiske Produktionsskole i København
	Bæredygtig læring i praksis v/ Karen MacLean og Nadia R. Rathje, Den Grønne Friskole		At blive nogen i noget v/ Anne Mette W. Nielsen, Center for Ungdomsforskning
	Uddannelse, verdensmål og den globale medborger v/ Helle Gudmandsen, Ungdomsbyen		Nye bud på koblinger mellem bæredygtighed og pædagogik v/ Jonas Lysgaard, Danmarks Pædagogiske Universitet
	Idrætsforeninger skaber social og menneskelig bæredygtighed v/ Preben Astrup DIF, Get2port-projektet	15:00	Afsluttende fællestid Debatpanel med Vibeke Gruppe Larsen, Jonas Lysgaard, Karen MacLean og Steen Hildebrandt. Moderator: Troels Mylenberg.
	Højskolernes pædagogiske arbejde med bæredygtighed v/ Simon Lægsgaard og Højskolernes bæredygtighedsnetværk	16:00	Afslutning
12:15:	Frokost		

Indhold

På dette års højskolepædagogiske konference udforsker og debatterer vi sammenhænge mellem dannelse, pædagogik og bæredygtighed. Hvad har de områder med hinanden at gøre, og hvor er de i konflikt eller kan spille sammen? Konferencen kan give inspiration til både undervisere, forskere og erhvervsfolk om, hvordan man i det daglige kan klæde mennesker på til at kunne træffe ansvarlige og oplyste valg og være i stand til – individuelt og i fællesskab – at handle for en bedre fremtid.

Tid & Sted

Torsdag d. 30. november kl. 9.15 - 16.00 på Helnan Marselis Hotel i Aarhus.

Tilmelding

Senest den 14. november 2017 kl 12.00
<https://ffd.nemtilmeld.dk/43/>

For yderligere information om konferencen kontakt Søren Børsting, tlf: 3336 4033, sb@ffd.dk, Henrik Mosbæk tlf: 2537 8404, hm@ffd.dk eller Rasmus Vincenz, tlf. 2536 4556, rv@ffd.dk

Højskolerne

Folkehøjskolernes Forening i Danmark
Højskolernes Hus - Nytorv 7
1450 København K
Tlf. 33 36 40 40
Mail: kontor@ffd.dk
www.hojskolerne.dk
www.ffd.dk

Beskrivelser af workshops

11.00: Workshops 1. runde

1) Idrætsforeninger kan skabe social og menneskelig bæredygtighed

Danmarks Idrætsforbund har i flere år arbejdet med at integrere børn og unge fra udsatte boligområder i de almindelige idrætsforeningers aktiviteter. I denne workshop kan du høre om konceptet for, hvordan Get2Sport arbejder og hvilke resultater, de har opnået. Der lægges op til en debat om foreningernes og de frivilliges indsats for at skabe social og menneskelig bæredygtighed.

2) Uddannelse, verdensmål og den globale medborger – hvordan hænger de tre ting sammen?

Denne workshop tager udgangspunkt i de 17 verdensmål for bæredygtig udvikling, og ser på, hvordan man kan integrere målene i undervisningen. Er det skolens opgave at undervise i bæredygtig udvikling? Hvilken rolle spiller uddannelse i forhold til globale miljøproblemer? Er globalt medborgerskab vigtigt set med undervisningsøjne?

Workshoppen tager udgangspunkt i Ungdomsbyens erfaringer med lærer- og elevkurser i verdensmålene og globalt medborgerskab, samt erfaringer fra det danske UNESCO skolenetværk. Der bliver mulighed for at deltagerne i workshoppen kan diskutere spørgsmålene ud fra egne erfaringer.

3) Bæredygtig læring i praksis

Workshoppen tager fat på spørgsmålet om, hvordan form og indhold spiller sammen i undervisningen i bæredygtighed. I særdeleshed undersøges det hvordan form begrænser, udfordrer eller understøtter indhold når vi tænker bæredygtig praksis og grøn omstilling ind i uddannelse af børn og unge. Der vil indledningsvist være oplæg om tanker og konkrete arbejdsmetoder fra Den Grønne Friskole, og herefter arbejdes der aktivt med at tænke det ind i deltagerens forskellige funktioner og refleksioner.

4) Højskolernes pædagogiske arbejde med bæredygtighed

Med udgangspunkt i nogle af de mange erfaringer højskolerne har med at arbejde med bæredygtighed, i undervisningen såvel som praktisk, vil workshoppen undersøge hvordan man kan blive endnu bedre til at arbejde med bæredygtighed, f.eks. på højskoler eller i andre institutioner.

Vi vil undervejs bl.a. se på hvordan højskolens helt særlige kvaliteter og faciliteter bedst kan bruges til at skabe mening og handlekraft i forståelsen af bæredygtighed, samt åbne en diskussion om hvordan dannelsestænkningen og bæredygtighedsudfordringerne kan supplere og udfordre hinanden.

13.45: Workshops 2. runde

1) Har erhvervslivet ansvar for bæredygtig dannelse?

Entreprenørvirksomheden NCC har ambitiøse målsætninger for bæredygtighed. På denne workshop åbnes for debat om virksomhedernes ansvar inden for bæredygtighed, men også indspil om bæredygtig arkitektur, om udfordringerne i dannelse af medarbejdere til bæredygtighed inden for virksomheden og endelig samspillet mellem uddannelse og virksomheder i relation til dannelse til bæredygtighed.

2) En produktionsskole på kanten midt på Nørrebro

Med fokus på social bæredygtighed forsøger Den Økologiske Produktionsskole, sammen med de unge og med deltagelse i forskellige typer bevægelige partnerskaber, at løfte lokalsamfundet, foreningsliv og NGO'er ude i verden. I meningsfulde og forpligtende praksis fællesskaber tilegnes faglige kundskaber og fælles produktioner bliver genstand for skabertrang, læringslyst og skaberstolthed. Denne læring giver mulighed for overskridelse af marginalisering og ADGANG til deltagelse i og på tværs af nye fællesskaber. Workshoppen vil belyse forskellige dilemmaer mellem de formelle uddannelseskrav og skolens værdigrundlag og udfordre den måde, vi ofte kommer til at tænke skole på.

3) At blive nogen i noget

Fordi de globale udfordringer er komplekse, altomfattende og nært forbundne kan vi ikke afbøde eller tilpasse os de globale udfordringer som om, de var udefrakommende kræfter. Workshoppen ser ud fra et ungeperspektiv nærmere på en verden, der ikke (blot) allerede er, men også bliver til gennem de måder, hvorpå vi tilgår den, og hvorvidt, hvornår og hvordan unge oplever at kunne træffe valg og tage del i den. Workshoppen trækker på pointer fra CEFU's forskningsprojekt om unge på kanten (dvs læring fra de alternative arenaer) i forhold til, hvordan vi skaber uddannelse, hvor unge bliver klædt på til at kunne tage del i verden.

4) Nye bud på koblinger mellem bæredygtighed og pædagogik

På denne workshop vil vi diskutere og udvikle bud på, hvordan bæredygtigheds pædagogikken kan videreudvikles. Traditionelt skelner man mellem 1) en snæver forståelse af koblingen mellem bæredygtig udvikling og pædagogik, hvor pædagogikken bliver et værktøj til at fremme en bæredygtig udvikling, og 2) en bred forståelse, hvor pædagogikken er med til at forme kritiske individer, der selv tager stilling til, hvordan bæredygtig udvikling kan oversættes til handling. I denne workshop vil vi diskutere, hvorvidt der er grundlag for at bidrage til en ny tredje måde at tænke koblingen mellem bæredygtig udvikling og pædagogik på. Dette vil ske med indspark fra de mange initiativer der er i spil f.eks. på højskoler og fra internationale bud på at oversætte FNs verdensmål til pædagogik og uddannelsespraksis.